



דף עבודה לתלמידים

היום הבינלאומי נגד שימוש לרעה וסחר לא-חוקי בסמים

(א) לפניכם כמה תיאורי מקרה. בחרו אחד מהם וקראו אותו בעיון. אם יש צורך, קראו חומר עזר נוסף ברשת אודות הסם שעליו מדובר וכתבו לתלמיד או לתלמידה מכתב עם עצות מה לעשות ואיך להתמודד עם המצב בצורה הטובה ביותר:

טל מכיתה ו'5 עוברת תקופה קשה. יעל, התלמידה הכי מקובלת בכיתה החרימה אותה, וכל הבנות חוץ מתמר לא מדברות איתה. כל כך קשה לה שהיא כבר שבוע מספרת לאמה שכואבת לה הבטן רק כדי שלא תצטרך להגיע לבית הספר ולהתמודד עם הבושה. היום היא הגיעה לבית הספר, ובסיום יום הלימודים ניגשה אליה שושי מ-ו'1 ואמרה לה שתעזוב אותה מכל החננות בכיתה שלה ותבוא איתה. הן התרחקו משער בית הספר וליד אחד העצים שושי הוציאה כדור ואמרה לטל בעידוד: "זה חגיגת, קחי. עליי! אם את לוקחת את זה, את תשכחי איך קוראים ליעל ולכל החברות הדפוקות שלה".

קובי מכיתה ה'3 הלך לחגוג עם חברים יום הולדת לערן, חבר מהשכונה. החבר'ה נפגשו בגינה הציבורית, ואוהד בחיך ממזרי שלף בקבוק ודקה ואמר: "ערן, במיוחד בשבילך פילחתי את הבקבוק מארון המשקאות אצלנו בבית. שתה גבר, אנחנו נעזור לך". קובי הרגיש פחד. הוא אף פעם לא שתה אלכוהול והריח עורר בו בחילה, אבל מה יגידו עליו החברים אם לא יצטרף לחגיגה?

יוני מכיתה ה'1 ממש מדוכא. לפני שבועיים ההורים שלו סיפרו לו שהם עומדים להתגרש. אמנם היה קשה בבית עד עכשיו עם המריבות והצעקות, אבל מה יהיה עכשיו? הוא ממש אוהב את ההורים שלו ולא יכול לדמיין את עצמו חי בלי אחד מהם. בשבוע שעבר ראה את גילי מריח טיפקס בהפסקה, והוא גילה שהריח של הטיפקס ממש נעים לו. אחרי שהתנסה בזה למשך כמה זמן שכח מכל הבעיות בבית והרפה מהדאגות. מאז בכל הפסקה הוא הולך הצדה ובלי שיראו מריח קצת.

(ב) בקבוצות של 3-4 תלמידים, עצבו כרזה למניעת שימוש בסמים.