



Santiago Cornejo/shutterstock.com

היום הבינלאומי נגד שחיתות

1

דמיינו לעצמכם שבבית הספר שבו אתם לומדים עומדת להיערך הצבעה לתפקיד יושב ראש מועצת התלמידים. בחרו מהרשימה מטה שתי פעולות שלדעתכם הן בגדר שחיתות, ושתי פעולות לגיטימיות. ציינו לצד כל פעילות אם היא פעולה מושחתת או פעולה לגיטימית והסבירו מדוע:

א. מועמד הזמין בחודש שלפני ההצבעה את כל התלמידים למסיבה ראווותנית בביתו ללא תשלום.

ב. מועמדת הבטיחה במצע שלה שאם תיבחר תפעל לשיפור מראה הכיתות, כך שלכל התלמידים יהיה נעים יותר לשהות בכיתות במהלך היום.

ג. מועמד הבטיח במצע שלו שאם ייבחר יפעל לפתיחת מגמת קולנוע במערכת הלימודים.

ד. מועמדת יזמה שבוע "הגמד והענק" בבית הספר בחודש שלפני ההצבעה: המשתתפים מתחלקים לגמדים ולענקים.

(כל אחד יהיה גמד של מישהו וענק של מישהו אחר. כל גמד יודע מי הענק שלו, אבל הענק לא יודע מי הגמד שלו. במשך כמה ימים כל גמד נותן מתנות ורושם ברכות מיוחדות לענק שלו, על פי ההעדפות של הענק, שולח לו שירים, תמונות ופינוקים. הכול בעילום שם. ביום מסוים, כל ענק מנחש מיהו הגמד שלו. לאחר מכן, כל גמד נחשף בפני הענק שלו, וכך מתגלית זהותו של הגמד לענק).

ה. יומיים לפני בחירות, מועמד חילק בהפסקה הגדולה ארטיקים לכל תלמידי בית הספר.

ו. מועמדת שכל תלמידי בית הספר נמצאים ברשת החברים שלה בפייסבוק, פרסמה איום על הלוח שלה: "אני אחת מהאחראים על ספירת הקולות, ניפגש בהצבעה, מי שלא יבחר בי... חבל עליו".

שחיתות ושחוד מתבטאים לעתים גם במצבים מינוריים יותר (לא בולטים, מופחתי-ממדים). למשל, הורה של תלמיד המעניק הטבות למורה המחנכת (לדוגמה זוג כרטיסים חינם לתיאטרון) כדי שבנו יזכה ליחס מועדף שיכול להתבטא במגוון דרכים: שיפור הציונים, בחירת התלמיד לפעילויות המוגדרות יוקרתיות, העלמת עין מאיחורים של התלמיד, מהעתקה במבחנים ועוד. במקרה זה חשבו בעצמכם על דוגמה להתנהגות של תלמיד/ מורה/ הורה של תלמיד שיכולה להיתפס כשחיתות, ותארו אותה במילים שלכם. שימו לב! – לא לציין שמות או פרטים מזהים.
