

اسم اللعبة : أحداث ومشاعر

هدف اللعبة:

1 تنمية الوعي لدى الطلاب إلى أن كل إنسان يمكن أن يشعر بمشاعر مختلفة عن الآخرين في أعقاب نفس الحدث.

2 إثراء قاموس الطلاب (الثروة اللغوية) في مجال المشاعر.

المشاركون : حتى 5 طلاب من الصفين الرابع والخامس

المعدات والأدوات :

* 18 زوجا من بطاقات : أحداث ومشاعر

* 10 بطاقات فارغة لإضافة المزيد من الأحداث والمشاعر

مدة الفعالية : 10 دقائق تقريبا

تعليمات اللعبة :

1 ضعوا جميع البطاقات على الطاولة بحيث يكون وجهها إلى أسفل.

2 العبوا اللعبة كما في لعبة الذاكرة:

1. بحسب ترتيب جلوسهم يقوم كل مشترك أو مشتركة بسحب بطاقتين وكشفهما – بطاقة حدث واحدة وبطاقة شعور واحدة .

2. إذا صدق ووجد تلاؤم بين الحدث والشعور – يحصل المشترك على البطاقتين ويلعب مرة ثانية.

3. أما إذا صدق وجود عدم تلاؤم بين البطاقتين – فيضعهما المشترك على الطاولة (وجه البطاقة إلى أسفل) في نفس المكان بالضبط، وينتقل الدور إلى المشترك /ة التالي /ة.

3 الفائز: هو من ربح أكبر عدد من أزواج البطاقات.

بطاقات أحداث ومشاعر

انفعلت فعلا. لم أعلم بأن أختي
مرتبطة بي إلى هذه الدرجة.



غضبتُ البارحة، لأنني أردت أن
توليني أمي بعض الاهتمام والرعاية.



وأخيراً، عندما عادت أمي من العمل
البارحة ظلّت طوال الوقت تتكلم
بالتلفون.



سمعتُ سامي يقول ليوסף ساخرا
مني بأنني "مايع".



أشعر بالوحدة، وأرغب في أن أكون
واحداً من الشلّة.



قالت لي أختي بأنني أفضل وأعزّ
صديقاته



أنا حزينة. درستُ لامتحان ومع كل
ذلك لم أنجح ...



يقول لي والديّ بأنه عليّ أن أتعلم
من أخي الكبير كيف يجب أن
أتصرّف.



صرخ والدي في وجهي قائلاً: "لو
أنك درستُ لامتحان لما حصلتِ على
علامة 60!!".



أثناء الرحلة المدرسية انسكب ماءٌ
على قميصي.



لم ينتخبوني لعضوية مجلس
الطلاب!



لا أستطيع أن أتحمّلها. لماذا
يقارنان دائماً بيني وبين أخي، لماذا
لا يقبلاني كما أنا؟!



يا للعار/ للخجل!! لا توجد معي
ملابس للتغيير/ للتبديل !!



خاب أمني! لقد رغبت كثيراً في أن
أنتخب ...



يعطينا معلمنا الكثير من الوظائف
(البيئية).



بطاقات أحداث ومشاعر

أنا منفعلة ! لم أقم من قبل برحلة
إلى الخارج بالطائرة !



דיאלוג עם אופק

أنا مضغوط. أريد أن أقضي المزيد
من الوقت من أصدقائي.



דיאלוג עם אופק

سنقوم في الصيف برحلة إلى مصر
بالطائرة.



דיאלוג עם אופק

حصلت على علامة 100 في
الامتحان!



דיאלוג עם אופק

أخشى من أنني لن أتمكن من حفظ
كل الكلمات حتى يوم الغد.



דיאלוג עם אופק

أخبرنا معلم اللغة الإنجليزية بأنه
سيجري لنا غداً اختباراً (امتحاننا
قصيراً) في 20 كلمة .



דיאלוג עם אופק

تحقق الأمل! أنا سعيدة جداً!!



דיאלוג עם אופק

لم أرَ عمّتي منذ خمسة أشهر.



דיאלוג עם אופק

قالت لي مها بأنّ الامتحان في الدين
سيكون يوم الخميس، وقالت لي آية
بأنه سيكون غداً.



דיאלוג עם אופק

لا يوجد أي شيء مثير للاهتمام في
التلفزيون !



דיאלוג עם אופק

طلب مني المعلم أن أقرأ الجواب،
ولكنني بدأت أتلعثم (أتأتى).



דיאלוג עם אופק

أنا محتارة. لا أعرف متى عليّ أن
أستعد للامتحان.



דיאלוג עם אופק

كنت مرتبكاً. لم أرغب في أن يسمع
الجميع ما كتبتّه.



דיאלוג עם אופק

أنا مشتاقة جداً إليها .



דיאלוג עם אופק

إحدى صديقاتي مريضة بشكل جدّي.



דיאלוג עם אופק

بطاقات أحداث ومشاعر

أنا قلقة عليها. أمل أن تشفى قريبا
وأن تعود بسرعة إلى المدرسة.



أشعر بالملل!



يتهمني معلمي بأنني "نقلت" في
الامتحان.



أنا أحبها كثيرا. إنها أحسن جدّة في
العالم!



أنا متوترة وعصبية. من الواضح
أنني متمكّنة من المادة! (أعرف
المادة جيّداً!!)



بمناسبة عيد ميلادي عملت لي جدتي
كعكة على شكل قلب.



