



## יום השונות הביולוגית – 22 במאי ילדים כבדי-ראייה או עיוורים

לרגל יום השונות הביולוגית, שחל בכל שנה בתאריך 22 במאי, נעסוק ביחס לילדים מוגבלים מבחינה גופנית, ובמיוחד בילדים, שהם כבדי-ראייה או אפילו עיוורים.

לפניכם פעילות בנושא זה. מטרת הפעילות היא שתכירו טוב יותר את הנושא, ותציעו כיצד נוכל להתייחס אל ילדים אלה בכבוד ובשוויון, בדיוק כפי שאנו רוצים שיתייחסו אלינו.

### הפעילות

1 למושג עיוורון יש דימויים שלילים - של חולשה.

לפניכם 5 היגדים. קראו אותם, וענו על השאלות שלמטה.

### היגדים על עיוורון

א. אנו מהלכים בעיוורים, מגששים את דרכנו באפלה.

ב. אנו זועמים זעם עיוור.

ג. אנו רצים לקראת אסון בצורה עיוורת.

ד. גם בספרות העיוור מוצג כשוטה הכפר.

לעומת זאת, אדם המסוגל לראות, נקרא: פיקח

## שאלות

א. מה אתם מרגישים כלפי כל היגד?

- היגד א: .....|
- היגד ב: .....|
- היגד ג: .....|
- היגד ד: .....|
- היגד ה: .....|

ב. האם בהיגדים היחס כלפי עיוורים הוא שלילי או חיובי? הסבירו.

- .....|
- .....|

ג. אם כתבתם שהיחס שלילי - מה, לדעתכם, ניתן לעשות כדי לשנות את הגישה הזאת?

- .....|
- .....|

ד. הצעות להקלה על כבדי-ראייה ועל עיוורים (עבודה בקבוצות)

דוגמה: בערים שונות בארץ הותקנה מערכת מיוחדת של רמזורים. כאשר אור ירוק נדלק ברמזור, הוא משמיע צפצוף, וכך אנשים, שהם כבדי-ראייה או עיוורים, יכולים לדעת שאפשר לחצות את הכביש.

האם יש לכם הצעות להקלה על חייהם של כבדי-ראייה ושל עיוורים? - כתבו אותן.

- .....|
- .....|
- .....|

א. התבוננו בתמונה שלפניכם, והציעו **כותרת** משלכם.

הכותרת שלי:

.....



צילם: טל קירשנבאום

ב. **יום אחד בחיי** - נסו להיכנס לנעליהם של ילד או ילדה עיוורים, וספרו על יום אחד בחייהם.

ספרו מה אתם מרגישים, מה מפריע לכם, מה קורה לכם במהלך היום, ומה יכול להקל על חייכם

כעיוורים.

.....\

.....\

.....\

.....\

.....\

.....\