

יום הזכויות האדם – 10 לדצמבר



דקע

"כל בני-האדם נולדו בני חורין ושווים בערכם ובזכויותיהם".

כך על-פי ההכרזה לכל באי עולם בדבר זכויות האדם, שקיבלה מועצת האו"ם ביום 10 בדצמבר בשנת 1948. מאז מציינים את יום זכויות האדם בתאריך זה בכל שנה.

הנה כמה דוגמאות של זכויות האדם:

1. הזכות להגות
2. הזכות להחירות (החופש לחשוב ולפעול לפי רצוני)
3. הזכות לשוויון (הזכות לקבל יחס שווה ליחס שאחרים מקבלים)
4. הזכות לכבוד (הזכות של כל אדם שיכירו בערכו כאדם)
5. חופש הביטוי (הזכות לבטא דעה בלי פחד)
6. חופש התנועה (הזכות לנוע ממקום למקום)

(על-פי [זכותי לדעת](#), מטח)

הפעילות: "עולם ללא זכויות אדם"

דמיינו לכם עולם שאין בו זכויות אדם.

מה עלול לקרות בעולם כזה?

- א. התחלקו ל-4 קבוצות.
- ב. כל קבוצה תחבר סיפור קצר על מקום שאין בו זכויות אדם: "עולם ללא זכויות אדם".

הפעילות: "עולם ללא זכויות אדם"

קבוצה א: "כיתה ללא זכויות אדם"

1 חברו סיפור על כיתה דמיונית בבית-הספר, אשר אין מכבדים בה את זכויות האדם.

לפני הכתיבה חשבו על הנקודות הבאות:

א. מה עלול לקרות בכיתה כזאת?

ב. מה יהיו היחסים בין התלמידים?

ג. איך המורים יתייחסו אל התלמידים?

ד. איך התלמידים יתייחסו אל המורים?

ה. מה ירגישו התלמידים בכיתה?

ו. מה ירגישו המורים?

סיפור: "כיתה ללא זכויות אדם"

2 האם, לדעתכם, המציאות שלכם דומה לסיפור שכתבתם, או שונה מהסיפור? הסבירו.

הפעילות: "עולם ללא זכויות אדם"

קבוצה ב: "משפחה ללא זכויות אדם"

1 חברו סיפור על משפחה דמיונית, אשר אין מכבדים בה את זכויות האדם של הילדים.

לפני הכתיבה חשבו על הנקודות הבאות:

א. מה עלול לקרות במשפחה כזאת?

ב. מה יהיו היחסים בין האחים?

ג. איך המורים יתייחסו אל לילדים?

ד. מה ירגישו הילדים במשפחה?

ה. מה ירגישו ההורים?

סיפור: "משפחה ללא זכויות אדם"

2 האם, לדעתכם, המציאות שלכם דומה לסיפור שכתבתם, או שונה מהסיפור? הסבירו.

הפעילות: "עולם ללא זכויות אדם"

קבוצה ג: "מקום עבודה ללא זכויות אדם"

1 חברו סיפור על מקום עבודה דמיוני, אשר אינו מכבד את זכויות האדם של העובדים.

לפני הכתיבה חשבו על הנקודות הבאות:

א. מה עלול לקרות במקום עבודה כזה?

ב. מה יהיו היחסים בין המעביד לעובדים?

ג. מה יהיו היחסים בין העובדים לבין עצמם?

ד. מה ירגישו העובדים במקום עבודה כזה?

סיפור: "מקום עבודה ללא זכויות אדם"

2 האם, לדעתכם, המציאות שלכם דומה לסיפור שכתבתם, או שונה מהסיפור? הסבירו.

הפעילות: "עולם ללא זכויות אדם"

קבוצה ד: "בית-ספר ללא זכויות אדם"

1 חברו סיפור על בית-ספר דמיוני, אשר כלל אין מכבדים בו את זכויות האדם.

לפני הכתיבה חֲשְׁבו על הנקודות הבאות:

א. מה עלול לקרות בבית-ספר כזה?

ב. מה יהיו היחסים בין התלמידים?

ג. איך יתייחסו אנשי הצוות (מורים, מנהל/ת, מזכיר/ה, אב/אם הבית) אל התלמידים?

ד. איך התלמידים יתייחסו אל הצוות?

ה. איך ירגישו הילדים בבית-הספר?

ו. מה ירגישו אנשי הצוות?

סיפור: "בית-ספר ללא זכויות אדם"

2 האם, לדעתכם, המציאות שלכם דומה לסיפור שכתבתם, או שונה מהסיפור? הסבירו.
