مشاركة المواطنين في النظام الديمقراطيّ
تحضير عريضة من أجل المطالبة بتقليص العنف في المدرسة

اقرؤوا **الخلفية** التالية ونفّذوا الفعالية.

خلفية

المواطنون المُبالون في الدولة الديمقراطية والذين يريدون أن يؤثّروا يمكنهم أن يعملوا كأفراد أو كمجموعات، من أجل أن يغيّروا ما يرون أنّه مهمّ بالنسبة إليهم. أنتم كذلك تستطيعون أن تكونوا مواطنين مُبالين وأن تسهموا بشكل فعّال في تحسين المُناخ في المدرسة وخلق جوّ جيد.

الفعالية

أ أجيبوا عن الأسئلة التالية.

1 أي موضوع يتعلق بالمناخ المدرسي (على سبيل المثال: العنف، المضايقات، أعمال التخريب–الوندلة) يضايقكم بشكل خاصّ ولماذا؟

_____

_____

_____

2 ما الذي تقترحونه لمواجهة الظاهرة التي ذكرتموها؟

_____

_____

_____

العمل في مجموعات

1 ما الذي تطلبون من إدارة المدرسة أن تقوم به من أجل تقليص العنف؟

أمثلة:

- تواجد مكثّف للمعلمين المناوبين في الاستراحات
- إضافة منشآت ومعدات إلى الساحة، لكي يلهو بها الطلاب لا أن يمارسوا العنف.
- إجراء محادثات حول العنف وحول المشاكل الاجتماعية في دروس التربية
- وضع حدود واضحة وتحديد طرق العقاب

قدّموا المزيد من الاقتراحات:

---

2 **كتابة العريضة** – قبل كتابة العريضة اقرؤوا **المعلومات** التالية.

اكتبوا **عريضة للمطالبة بتقليص العنف في المدرسة**.

هدف العريضة هو – أن نقترح على إدارة المدرسة طرقا لتحسين الجوّ في المدرسة وتقليص العنف.

معلومات

ما هي العريضة؟

تعريف : العريضة

العريضة هي وثيقة يوقّع عليها عدد كبير من الأشخاص وهي موّجهة إلى الحكومة أو إلى أي جسم أو هيئة أو مؤسسة رسمية للمطالبة بالقيام بعمل ما.

هذا التعريف مأخوذ عن قاموس"רב-מילים" (راف مِلّيم) تأليف : יעקב שויקה (يعكوف شفيكة)
© جميع الحقوق محفوظة لمطاح (مركز التكنولوجيا التربوية) ولـ "משכל" (مسكال) (من تأسيس جريدة يديعوت احرونوت (ידיעות אחרונות) ودار النشر سفري حيمد ספרי חמד) ولستيماتسكي (סטימצקי)

تتألّف العريضة من أربعة أقسام:

1 وصف المشكلة (حالة العنف في المدرسة)

2 موقف مقدمي العريضة (موقفكم من العنف في المدرسة وأفكاركم واقتراحاتكم لتقليص العنف في المدرسة)

3 التوجّه إلى الطلاب في المدرسة بطلب الانضمام إليكم (في مكافحة العنف وتحسين المناخ في المدرسة وكذلك التوجّه إلى إدارة المدرسة ومطالبتها بالعمل من أجل تحقيق هذا الهدف)

4 مكان لتواقيع جميع الذين يرغبون في الانضمام إلى العريضة

تصميم العريضة

1. فكّروا فيما تريدون تحقيقه بواسطة العريضة .

2. اُذكروا أمثلة على معطيات هدفها إقناع الطلاب بأن يوقّعوا على العريضة وإقناع إدارة المدرسة على اتخاذ الإجراءات التي من شأنها أن تقلّص ظاهرة العنف في المدرسة.
أمثلة : يوجد في المدرسة **عنف جسدي** (ضَرْب، رَكْل، دفع) ويوجد **عنف كلامي** (شتم، إهانة، سخرية) كما ويوجد **عنف غير مباشر** (مقاطعة طلاب أو تجاهلهم) كذلك تنتشر هناك ظاهرة **الوندلة** أي قيام طلاب بأعمال تخريب متعمّدة لممتلكات المدرسة العامة وممتلكات الطلاب الخاصة.

♥ **تنبيه** : الهدف من هذه الفعالية ليس الإساءة إلى أي طالب أو أي شخص من أعضاء الهيئة التدريسية كما أن الهدف ليس توجيه الانتقادات إلى شخص بعينه. لذلك من المهم جدًّا الامتناع عن ذكر أي اسم حقيقي. صفوا المشكلة بشكل عامّ.

3. عبّروا بشكل صريح وواضح واستعملوا **ضمير المتكلم** (نحن، في رأينا ، موقفنا . . .) للتعبير عن رأيكم في وضع العنف في المدرسة وعن أفكاركم واقتراحاتكم لتقليص ظاهرة العنف في المدرسة.

4. توجّهوا إلى الطلاب في المدرسة بشكل مباشر **بضمير المخاطب** (انضموا، شاركوا، تحركوا . . .)، واطلبوا منهم أن ينضموا إليكم في الكفاح من أجل تقليص ظاهرة العنف في المدرسة. وجّهوا العريضة إلى إدارة المدرسة لكي تتجاوب مع طلباتكم.

5. لا تنسوا أن تكون عريضتكم مكتوبة بلغة سليمة وواضحة وإملاء صحيح مع استعمال علامات الترقيم (مثل الفاصلة والنقطة وعلامة الاستفهام أو التعجب وإلخ).

6. صمّموا النّصّ (تغميق وَ/ أو تلوين بعض الكلمات) بحيث يكون جميلا وجذّابا من أجل إقناع الطلاب بالتوقيع على العريضة.

7. ضعوا للعريضة عنوانا جذابا ومثيرا (على سبيل المثال : "نحن ضدّ العنف!!" أو : " لا، لا للعنف!! "، أو: "نتعهد بتقليص العنف في مدرستنا!").

8. لا تنسوا أن تشكروا الطلاب الذين يوقعون على العريضة واختموها بتوقيعها باسمكم (على سبيل المثال: مع شكرنا سلفا، يوسف ومأمون، الصف التاسع ب)

9. أعدوا على العريضة أماكن لتواقيع الطلاب ولكتابة تفاصيلهم.

الاسم الشخصي واسم العائلة	العنوان	رقم التلفون	التوقيع