

اسم اللعبة : نِعْم السُّلُوكُ الدَّعْم والتشجيع

الأهداف:

- 1 تشجيع الطلاب على أن يدعموا ويساندوا زملاءهم لا أن يحسدوهم وأن يقولوا لهم " كلمة طيبة " ، وأن يبتسموا في وجوههم (تبسمك في وجه أخيك صدقة) وذلك لكي تحسن مشاعرهم وتتقرب منهم وتلطف الجو الذي يسود المجموعة .
- 2 تشجيع الطلاب على أن يدعموا ويساندوا أنفسهم وأن يقولوا "كلمة طيبة" لأنفسهم مما يجعلهم يشعرون أفضل مع أنفسهم .
- 3 دعم وتعزيز الخطاب بين الطلاب لكي يكون الخطاب أكثر لطفاً وتقهماً في جو يسوده الإخاء والتسامح والقبول.

المشتركون : حتى 5 طلاب من الصفين الرابع – الخامس

المعدات والمواد اللازمة:

- 1 قصاصات ورق مطوية كتبت عليها أسماء الطلاب المشتركين في المجموعة (بما فيهم اسم المعلم)

مدة اللعبة : 15 دقيقة تقريباً (ربع ساعة)

تعليمات اللعبة :

- 1 دعم ومساندة الآخرين – بحسب ترتيب جلوسهم يختار كل طالب أو طالبة قصاصة ويعبر عن دعمه ومساندته لزميل آخر أو زميلة أخرى من المجموعة الذي يظهر اسمه أو اسمها على القصاصة التي سحبها. يمكن الإشادة بصفة أو بتصرف (سلوك) تحبه أو تقدّره لدى الآخرين بدافع رغبتك الحقيقية والصادقة بأن ينجح الآخرون وأن يتحسنّ مزاجهم وأن يشعروا بالسعادة .
أمثلة :

* "أنا أدمم وأساند روضة على جمال صوتها ، فنحن جميعاً نحبّ أن نستمع إليها. "

* "أنا أدمم وأساند يوسف على قدرته الفائقة على حلّ المشاكل ، وأنا سعيد جداً لكونه يتمتع بمثل هذه الصفة الرائعة ."

- 2 دعم ومساندة الذات – إذا كانت القصاصة التي سحبها الطالب أو سحبها الطالبة تحمل اسمه أو اسمها فما عليه أو عليها إلا أن يقول جملة يدعم ويساند فيها نفسه .
أمثلة:

* " أنا أدمم وأساند نفسي على أتمتع به من قوة إرادة أتغلب بها على الصعوبات والعقبات التي تواجهني . "

* " أنا أدمم وأساند نفسي على أنني وضعت لنفسي هدفاً ألا وهو تحسين علامتي في اللغة العربية وقد تمكنت من تحقيق ذلك . "

- 3 استمروا في سحب قصاصات الأوراق حتى يقول جميع المشتركين جملة دعم ومساندة عن شخص آخر وجملة دعم ومساندة عن أنفسهم.