

משחק "אני דומה, אני שונה"

מטרות:

1 התלמידים ילמדו על נקודות שוני ודמיון ביניהם.

2 פיתוח מודעות לנושא קבלת השונה.

3 עידוד אווירה אכפתית ומקבלת בכיתה.

משתתפים: 5-6 תלמידים, כיתות ג-ו

ציוד: קלפים - 6 עבור כל משתתף, טבלה עבור כל משתתף. יש לצלם את

הנספחים בהתאם לכמות המשתתפים.

משך הפעילות: עד 45 דקות

מהלך המשחק:

1 כל משתתף מקבל טבלה ריקה ושישה קלפים. על הקלפים כתובה

קטגוריה, ומתחתיה מקום ריק לכתובה.

2 בכל קלף המשתתפים כותבים, בלי שהאחרים יראו, משפט אחד שנכון

לגביהם על פי הקטגוריה הרשומה. (לדוגמה, תחת הקטגוריה: "אוכל אהוב" אפשר לכתוב "אני הכי אוהב לאכול שניצל"). שימו לב: חשוב לכתוב משפטים אמיתיים, רצוי כאלה ששאר המשתתפים במשחק אינם יודעים אותם.

3 יושבים במעגל או סביב שולחן. מחליטים מי המשתתף הראשון (אפשר לערוך הגרלה).

4 כל משתתף מחזיק את הקלפים שלו כך שהאחרים לא יראו את הכתוב (מומלץ להדביק את הקלפים על בריסטול כדי שהדפים יהיו אטומים, או לבקש מהתלמידים לכתוב בעיפרון).

5 משחקים לפי כיוון השעון.

6 בכל סבב, אחד המשתתפים שואל משתתף אחר (לבחירתו) שאלה על אחת הקטגוריות, בניסיון לנחש מה אותו משתתף כתב תחת אותה קטגוריה (לדוגמה, "שירי, האם את אוהבת לאכול שניצל?"; "רונית, האם את הכי אוהבת שיעור יצירה?") אפשר לשאול על איזו קטגוריה שרוצים.

7 אם הוא ניחש נכון, המשתתף שנשאל עונה "בול" ולמשתתף השואל יש תור נוסף שבו הוא יכול להפנות שאלה נוספת לאותו משתתף או למשתתף אחר. כך ממשיכים עד שהניחוש אינו נכון (כלומר, שהשואל עונה

