

لعبة – "إشارتي الضوئية"

الأهداف:

- 1 أن نجسّد للمشاركين حدود خصوصيتهم بواسطة عمل إشارة ضوئية شخصية لخصوصية كل تلميذ/ة.
- 2 أن نزيد وعي التلاميذ إلى أنه يوجد بين المشاركين تفاوت في الحاجة إلى الخصوصية (مقارنة مع الكشف)، ولذلك توجد بينهم أيضاً فروق في فهمهم وإدراكهم لـ "ما هو الخاصي" بالنسبة إليهم.
- 3 أن نزيد وعي التلاميذ إلى ضرورة المحافظة على الخصوصية بشكل عامّ وفي الشبكات الاجتماعية بشكل خاصّ.

المشاركون: مجموعة من 6 تلاميذ من الصفوف الرابعة – السادسة

المعدّات: ورقة عليها مخطط إشارة ضوئية لكل تلميذ/ة (وللمعلم/ة) أقلام توش بألوان الإشارة الضوئية – أحمر، أصفر وأخضر.

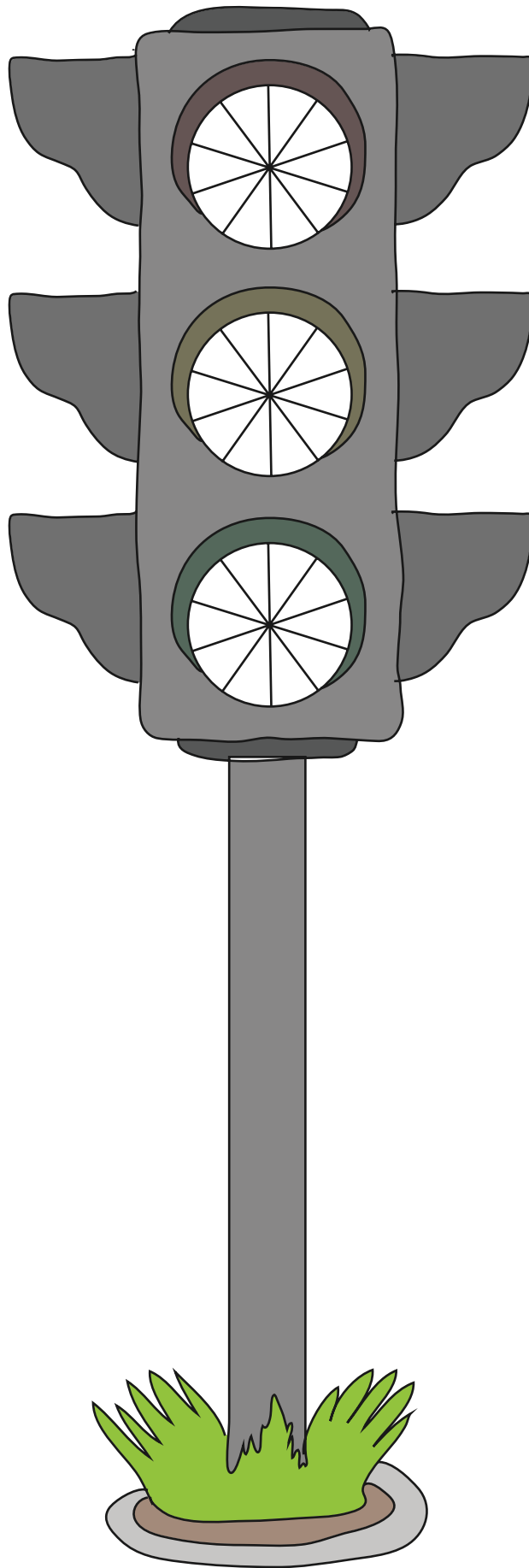
مدة الفعالية: 45 دقيقة

تعليمات سير اللعبة

- 1 يُعطى كل تلميذ/ة ورقة عليها مخطط إشارة ضوئية دوائرها الثلاث خالية من الألوان. كل دائرة من دوائر الإشارة الضوئية مقسمة إلى 10 أجزاء داخلية (على شكل قطع رغيف "البيتسا").
 - 2 يتزوّد كل تلميذ/ة بأقلام توش بالألوان: أحمر، أصفر، أخضر.
- مفتاح الألوان:**

- الأحمر = الأمور التي تتعلق بي شخصياً والتي اعتقد أنها خصوصية تماماً وهي تخصني فقط ولا أريد أن يطلع عليها أحد غيري ولست مستعداً لأن يشاركني أي شخص فيها.
 - الأصفر = الأمور التي تتعلق بي شخصياً وهي من خصوصياتي ولكنني مستعد لأن يطلع عليها آخرون وأن يشاركوني فيها الأشخاص الذين أعرفهم جيّداً وأثق بهم.
 - الأخضر = الأمور التي تتعلق بي شخصياً وهي من خصوصياتي ولكنني أسمح للجميع بأن يطلعوا عليها.
- 3 نقرأ على مسامع المشاركين الأقوال العشرة (انظروا الملحق أ).
 - 4 بعد كل قول – يقرر كل مشترك/ة ما هي الإجابة الصحيحة بالنسبة إليه: أحمر أو أصفر أو أخضر وذلك عن طريق تلوين "قطعة بيتسا"، على إشارته الضوئية، من بين قطع دائرة لون الإجابة الصحيحة عن هذا القول بالنسبة إليه. على سبيل المثال: القول: "الأشياء التي اعتقدها عن والديّ" – إذا كانت الإجابة الصحيحة بالنسبة إليّ هي اللون الأحمر (أي أنني اعتقد بأن الأشياء التي اعتقدها (أفكر فيها أو أقولها) عن والديّ هي لي فقط ومن خصوصياتي المطلقة التي لا أسمح لأحد بالاطلاع عليها). إذا كان هذا هو قراري وهذه هي إجابتي الصحيحة أقوم بتلوين قطعة بيتسا باللون الأحمر داخل الدائرة الحمراء في إشارتي الضوئية. وهكذا عن طريق تلوين الإشارة الضوئية بعد كل قول يبني كل مشترك الإشارة الضوئية لخصوصيته.
 - 5 تنتهي اللعبة (الفعالية) مع الانتهاء من قراءة الأقوال العشرة كلها.

إشارتي الضوئية



ملحق – الأقوال العشرة

1. الأشياء التي أعتقدها – أفكر فيها أو أقولها - عن والديّ
2. الأشياء التي أعتقدها – أفكر فيها أو أقولها - عن أصدقائي الأصدقاء / صديقاتي العزيزات.
3. ما أشعر به نحو تلميذ معين أحبه أو نحو تلميذة معينة أحبها.
4. الأشياء التي قالها لي صديق عن نفسه أو الأشياء التي قالتها لي صديقة عن نفسها.
5. شيء ما فعلته ذات مرة وهو سرّ دفين (سرّي جدًا) خاصّ بي.
6. الحلم الكبير الذي أحلم به ولم أحققه بعد.
7. ما أكتبه في دفتر يومياتي/ مذكراتي.
8. الأشياء التي تحدث في اللقاءات مع أصدقائي / أو مع صديقاتي.
9. الحديث الذي يدور بين أفراد عائلتي عندما نجتمع على مائدة العشاء.
10. صوري الخاصة وصور أفراد عائلتي وصور أصدقائي / أو صديقاتي.

