

חנוכה בסימן גבורה

הנחייה: קראו את הדילמות וענו על השאלות. לאחר מכן בחרו את אחת הדילמות והמחיזו את הפתרון.

● דילמה מספר 1:

לאחר שיצאו להפסקה הגדולה נזכרה ליהי ששכחה בכיתה את הכדור שהביאה לבית הספר. יחד עם רועי, נויה ונועם היא חזרה לכיתה. כשהגיעו לכיתה גילו שהיא ריקה מאדם. על שולחנה של מחנכת הכיתה היו מונחים טפסי המבחן במולדת שהיה מתוכנן ליום המחרת. רועי מיד אמר שעליהם לקחת טופס אחד, כך ידעו את התשובות ולא ייכשלו. נויה וליהי חשבו שצריך גם לספר לשאר התלמידים, שגם הם יצליחו במבחן. רק נועם עמד מהצד ואמר שלדעתו לא כדאי לקחת טופס. הוא ניסה לשכנע את חבריו שזה לא נכון להסתכל אפילו. רועי נויה וליהי צחקו עליו שהוא כזה "חנן" ופחדן.

1. האם יש גיבור בסיפור? מיהו הגיבור ומדוע?
2. האם לקחת את המבחן זה גבורה?
3. האם לצאת נגד חבריך זו גבורה?
4. מה הייתם עושים במקומו של נועם?
5. חשבו על פתרון והציגו את הדילמה ואת הפתרון שמצאתם בפני כל הקבוצה.

● דילמה מספר 2:

יניב תלמיד חדש בכיתה. הוא אינו מצליח להשתלב בכיתה מבחינה חברתית. מספר ילדים מחברי הכיתה מציקים לו באופן קבוע ובאחת הפעמים, כשזה היה מוגזם, התלונן יניב למורה וביקש עזרה. מאז קוראים לו "יניב המלשן" ומתעלמים ממנו לגמרי – עושים עליו חרם. יום אחד, בהפסקה הגדולה, נועה, שהיא תלמידה בכיתה, ראתה את יניב יושב על הרצפה בפינה עם ראשו על ברכיו. נועה מאד ריחמה עליו, היא רצתה לגשת ולעזור לו אבל בדיוק אז תמר נמלכת הכתה ועוד שתי חברות צעקו לה: "תעזבי את המלשן הזה, אל תשכחי שהוא בחרם".

1. האם יש גיבור בסיפור? הסבירו
2. מה הייתם עושים במקום נועה?
3. האם ללכת לבקש עזרה מהמורה זה ההיפך מגבורה?
4. האם לדבר עם מי שעושים עליו חרם זה גבורה?
5. חשבו על פתרון והציגו את הדילמה ואת הפתרון שמצאתם בפני כל הקבוצה.

● דילמה מספר 3:

מתן תלמיד כתיב ג'. כל יום בדרך לבי"ס ובחזרה הביתה, נמרוד מכתה ו', מציק לו, דוחף אותו ומעיף לו את התיק. בנוסף, תמיד בהפסקות, נמרוד מכריח את מתן לתת לו אוכל וממתקים. מתן מפחד מאד מנמרוד, הוא משתדל לא לצאת מהכיתה בהפסקות ולברוח הביתה מיד עם הצלצול. בשלב מסוים נעם נשבר וסיפר לאחיו הגדול אורי על כל העניין. הוא ביקש מאורי שיאיים חזרה על נמרוד. אורי הציע לפנות להורים ולמנהלת בית הספר, אך נעם התחנן שלא יגלה לאף אחד, כיוון שכולם יחשבו שהוא מלשן.

- האם יש גיבור בסיפור? הסבירו
1. כיצד אפשר למנוע מנמרוד להמשיך להציק למתן?
 2. האם כל מי שהוא חזק הוא גיבור?
 3. חשבו על פתרון והציגו את הדילמה ואת הפתרון שמצאתם בפני כל הקבוצה.

דילמה מספר 4:



יאיר ואלעד לומדים באותה הכתה. במדרגות, בדרך להפסקה, יאיר נתן לאלעד "כאפה" ועד מהרה שניהם התחילו ללכת מכות. שאר הילדים בכתה היו עדים למכות, אך לא עשו כלום. ליאור ניסה להפריד ביניהם, אך ללא הצלחה. פתאום נשמע הצלצול, המכות הופסקו והילדים עלו לכתה. כשהמורה נכנסה, היא הקריאה שמות וגילתה שאלעד לא הגיע לכתה. המורה התעניינה מה קרה לאלעד וכולם שתקו ולא ידעו מה לענות. ליאור התלבט האם לספר לה מה קרה בהפסקה.

1. מה הייתם עושים במקום ליאור?
2. האם לנסות ולהפריד בין שניים שרבים זו גבורה?
3. האם לספר למורה מה קרה זו גבורה?
4. חשבו על פתרון והציגו את הדילמה ואת הפתרון שמצאתם בפני כל הקבוצה